**ANKIETA - Ewaluacja wewnętrzna LSR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa spotkania:**  Warsztat refleksyjny  **Temat:**  Ewaluacja wewnętrzna Lokalnej Strategii Rozwoju Lokalnej Grupy Działania „Zielone Bieszczady”  **Data i miejsce:** …………………………………………………………………… | | | |
|  |  |  |

*Szanowni Państwo!*

*Badanie ma charakter anonimowy. Uprzejmie prosimy o wypełnienie wszystkich rubryk i wpisanie wszelkich uwag,*

*Ewaluacja wewnętrzna LSR jest serią przeprowadzonych corocznie ćwiczeń analityczno-refleksyjnych, których celem jest bieżąca analiza procesu wdrażania i jego efektów oraz zmian w otoczeniu LSR, tak, by lepiej zrozumieć osiągane rezultaty i umieć z wyprzedzeniem oszacować, w jakim stopniu zbliżają się one do osiągnięcia celów. Wyniki ewaluacji wewnętrznej powinny być podstawą do podejmowania decyzji o ewentualnej zmianie kierunku działań – jeśli to będzie konieczne – oraz stanowić wkład w ewaluację zewnętrzną.*

*Metryczka:*

**PŁEĆ**

* Kobieta
* Mężczyzna

**WIEK**

* do 35 lat
* 36-49 lat
* powyżej 50 lat

**REPREZENTUJĘ:**

* Członka LGD
* Członka Zarządu LGD
* Członka Rady LGD
* Członka Komisji Rewizyjnej LGD (organu kontroli wewnętrznej)
* Pracownika LGD
* mieszkańca obszaru objętego LSR
* inny podmiot z obszaru objętego LSR
* Przedstawiciela ZW
* Przedstawiciela innych LGD
* Wnioskodawcę

**ZAMIESZKUJĘ GMINĘ:**

* Czarna
* Lutowiska
* Olszanica
* Sanok
* Solina
* Tyrawa Wołoska
* Ustrzyki Dolne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Czy realizacja finansowa i rzeczowa LSR przebiegała zgodnie z planem i można ją uznać za zadowalającą? | | | | | | | | * tak * nie * nie wiem | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Pytania uzupełniające:*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a) | *Jeżeli nie, to czy poziom realizacji może negatywnie wpłynąć na realizację celów LSR?* | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| b) | *Jakie można wskazać przyczyny odstępstw od planu?* | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| c) | *Jakie działania można podjąć, by uniknąć ich w kolejnym roku?* | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | W jakim stopniu jakość składanych projektów wybieranych we wszystkich obszarach tematycznych wpływa na osiąganie wskaźników w zaplanowanym czasie? | | | | | | | | * niskim * średnim * wysokim | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Pytania uzupełniające:*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a) | *W jakich obszarach tematycznych jakość wniosków jest zadowalająca, a w których budzi wątpliwość?* | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| b) | *Jeżeli jakość w pewnych obszarach budzi wątpliwość, czy może odbić się na realizacji celów LSR?* | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| c) | *Co można zrobić by podnieść jakość wniosków?* | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | W jakim stopniu stosowane kryteria wyboru projektów spełniają swoją rolę? | | | | | | | | * niskim * średnim * wysokim | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Pytania uzupełniające:*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a) | *Czy są jednoznaczne, obiektywne, czy pozwalają wybrać najlepsze wnioski?* | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| b) | *Czy wnioskodawcy zgłaszają wątpliwości odnośnie kryteriów, jakie?* | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| c) | *Co można zrobić, żeby poprawić katalog kryteriów?* | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | W jakim stopniu wybierane projekty realizowane w ramach LSR przyczyniają się do osiągnięcia celów LSR i w jakim stopniu przyczyniają się do odpowiadania na potrzeby społeczności z obszaru LGD? | | | | | | | | * niskim * średnim * wysokim | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Pytanie uzupełniające:*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a) | *Jakie zmiany w sytuacji społeczno-gospodarczej nastąpiły i mogą mieć wpływ na dezaktualizację LSR?* | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| b) | *Czy widać zróżnicowania potrzeb między poszczególnymi gminami? Jakie i jak można na nie zareagować?* | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Czy przyjęty system wskaźników dostarcza wszystkie potrzebne informacje niezbędne do określenia skuteczności interwencyjnej strategii? | | | | | | | | * tak * nie | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ***Pytania uzupełniające:*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a) | *Czy zbierane dane są wiarygodne, a źródła trafne?* | | | | | | | | * tak * nie | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| b) | *Jeśli nie to jakie zmiany można wprowadzić na tym etapie?* | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Czy procedury naboru wyboru i realizacji projektów są przyjazne dla beneficjentów? | | | | | | | | * tak * nie | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ***Pytanie uzupełniające:*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a) | *Jakie zmiany można wprowadzić w procedurach na tym etapie by podnieść ich użyteczność?* | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Jaka jest skuteczność działania biura LGD (działań animacyjnych, informacyjno-promocyjnych, doradczych)? | | | | | | | | * niska * średnia * wysoka | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | a) Jakie zmiany należy wprowadzić w działaniach LGD, by skuteczniej realizowała cele LSR? | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Inne zagadnienia związane z procesem realizacji LSR | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Sposób wykorzystania rekomendacji | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |

**Pozostałe Państwa uwagi:**

Dziękujemy za poświęcony czas, Państwa wnioski, sugestie i uwagi.