



Zasady funkcjonowania zagród edukacyjnych w Ogólnopolskiej Sieci Zagród Edukacyjnych



Ogólnopolska Sieć®
Zagród Edukacyjnych



Usługi edukacyjne
– działalność gospodarcza podlegająca
przepisom Ustawy Prawo Przedsiębiorców;

85.59.B – Pozostałe pozaszkolne formy edukacji, gdzie indziej
niesklasyfikowane obejmujące edukacje, w której nie da się
zdefiniować poziomu nauczania głównie w formie kursów;



Jakie aspekty należy wziąć pod uwagę przed rozpoczęciem działalności w zakresie świadczenia usług edukacyjnych w gospodarstwie

- organizacyjne: odpowiednie zaplecze edukacyjne i warunki sanitarne,
- merytoryczne: co chcemy przekazać, wybór odpowiedniej formy przekazania wiedzy (warsztaty, pogadanka itp.),
- prawno- podatkowe: zaznajomienie z przepisami prawa, wybranie odpowiedniej formy prawnej prowadzenia usług, wybranie formy opodatkowania itd. ,
- marketingowe: ciekawa oferta, przekazanie autentycznej wiedzy.



Ogólnopolska Sieć Zagród Edukacyjnych, prowadzona jest przez
Centrum Doradztwa Rolniczego Oddział w Krakowie



Celem działania sieci jest:

- Podniesienie prestiżu zawodu rolnika i upowszechnienie wiedzy na temat pochodzenia żywności,
- Różnicowanie pozarolniczej działalności na obszarach wiejskich,
- Zachowanie dziedzictwa kulturowego wsi.

Do uczestnictwa w sieci może przystąpić każdy obiekt spełniający warunki definicji „Zagrody edukacyjnej”.



Ogólnopolska Sieć®
Zagród Edukacyjnych



Zagroda edukacyjna to przedsięwzięcie prowadzone przez mieszkańców wsi na obszarach wiejskich, gdzie realizowane są przynajmniej dwa cele edukacyjne spośród niżej wymienionych:

- ✓ edukacja w zakresie produkcji roślinnej,
- ✓ edukacja w zakresie produkcji zwierzęcej,
- ✓ edukacja w zakresie przetwórstwa produktów rolnych,
- ✓ edukacja w zakresie świadomości ekologicznej i konsumenckiej,
- ✓ edukacja w zakresie dziedzictwa kultury materialnej wsi, tradycyjnych zawodów, rękodzieła i twórczości ludowej.



Obiekt powinien posiadać zwierzęta gospodarskie albo uprawy rolnicze przeznaczone do prezentacji dla grup dzieci i młodzieży przyjmowanych w ramach programów szkolnych lub udostępniane jako atrakcja turystyczna dla rodzin z dziećmi i dorosłych podróżujących indywidualnie.



Ogólnopolska Sieć[®]
Zagród Edukacyjnych





Minimalne obligatoryjne warunki techniczne dla Zagród Edukacyjnych:

- ❖ posiadanie zadaszzonego miejsca do prowadzenia zajęć,
- ❖ udostępnienie toalet dla uczestników zajęć.

Zagroda Edukacyjna zobligowana jest do spełnienia wymaganych prawem przepisów bezpieczeństwa.



Ogólnopolska Sieć®
Zagród Edukacyjnych



Sieć Zagród Edukacyjnych w Polsce uczestnictwo w sieci

- ✓ Udział w sieci jest dobrowolny i bezpłatny.
- ✓ Przystąpienie do sieci odbywa się na podstawie
 - kwestionariusza zgłoszenia
 - rekomendacji uprawnionego doradcy ODR.

<https://zagrodaedukacyjna.pl/>



Uczestnicy sieci otrzymują prawo do identyfikowania obiektu logo zagrody edukacyjnej.





Uczestnictwo w sieci zagród edukacyjnych -korzyści



- ✓ promocja ofert w ogólnopolskim systemie internetowym,
- ✓ dostęp do poradników merytorycznych,
- ✓ udział w szkoleniach,
- ✓ wsparcie doradcze,
- ✓ wymiana doświadczeń na portalu społecznościowym,





Ogólnopolska Sieć Zagród Edukacyjnych



Zobacz wszystkie zagrody

Poznaj Ogólnopolską Sieć Zagród Edukacyjnych

„Zagroda Edukacyjna” to zastrzeżony znak towarowy dla gospodarstw łączących działalność rolniczą z profesjonalnymi usługami edukacyjnymi. Prawo do posługiwania się nazwą „Zagroda Edukacyjna” mają wyłącznie sprawdzone i rekomendowane przez system doradztwa rolniczego obiekty, zlokalizowane na obszarach wiejskich i prowadzące zajęcia dydaktyczne oparte o własne zasoby rolnicze. Rekomendowane zagrody tworzą Ogólnopolską Sieć Zagród Edukacyjnych prowadzoną przez Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie Oddział w Krakowie.

Dowiedz się więcej





Ogólnopolska Sieć Zagród Edukacyjnych

310 polubienia • 474 obserwujący

Posty Informacje Zdjęcia Filmy

Prezentacja

„Zagroda Edukacyjna” to zastrzeżony znak towarowy dla gospodarstw łączących działalność rolniczą z profesjonalnymi usługami edukacyjnymi. Koordynatorem OSZE jest Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie Oddział w Krakowie.

Strona - Strona poświęcona edukacji - Rolnictwo - Usługa społeczna

ul. Meiselsa 1, Kraków, Poland

drow.krakow@cdr.gov.pl

zagrodaedukacyjna.pl

Wkrótce nastąpi zamknięcie

Jeszcze nie oceniono (0 opinii)

Zdjęcia

Zobacz wszystkie zdjęcia



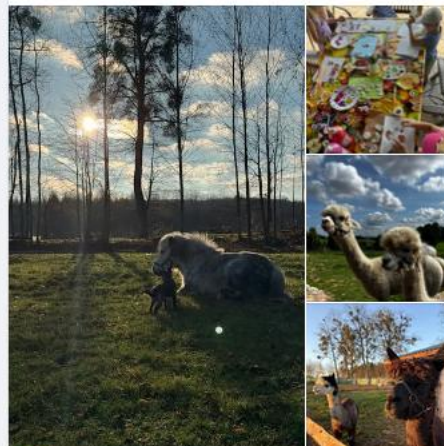
Informacje o danych w statystykach strony - Prywatność



Ogólnopolska Sieć Zagród Edukacyjnych

1 dzień

Jest nam niezmiernie miło powitać nowego członka Ogólnopolskiej Sieci Zagród Edukacyjnych – [dzika_mieta_siedlisko](#). Siedlisko Dzika Mięta oferuje możliwość obcowania ze zwierzętami. Karmienie alpak i owieczek czy kucyków to tylko niektóre z aktywności, których można tu doświadczyć. Dzieci mają okazję zobaczyć jak wygląda życie na farmie, poznać codzienne obowiązki związane z opieką nad zwierzętami oraz przekonać się jak ważną rolę pełni rolnictwo i hodowla zwierząt w naszym ... Wyświetl więcej



13

14

Polub

Skomentuj

Wyświetl więcej komentarzy



Ogólnopolska Sieć Zagród Edukacyjnych
@obszerniacy

Zaloguj się lub zarejestruj na Facebooku, aby połączyć się ze znajomymi, członkami rodziny i osobami, które znasz.

Zaloguj się

lub

Utwórz nowe konto



VI Ogólnopolski Zlot Zagród Edukacyjnych

Kraków 2020



01:00





Ideą gospodarstw edukacyjnych jest popularyzacja rolniczego oblicza wsi.

Edukacja w gospodarstwie edukacyjnym :

- zajęcia odbywają się w swobodnej, naturalnej przestrzeni,
- każde gospodarstwo proponuje indywidualny program edukacyjny,
- zapewnia bezpośredni kontakt z rzeczywistością codziennego życia w gospodarstwie,
- jest kształcącą zabawą umożliwiającą różnorodność wrażeń i doświadczeń uczniów oraz samodzielne działanie,
- oddziałuje na wszystkie zmysły,
- integruje wiedzę z różnych dziedzin,
- uwzględnia indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne uczniów,
- uczy cierpliwości, szacunku wobec natury, kształtuje postawy ekologiczne, konsumenckie i życiowe,
- korzystnie wpływa na samopoczucie.



CEL EDUKACYJNY - edukacja w zakresie produkcji roślinnej



Programy w tym zakresie pomagają:

- odkryć, poczuć, doświadczyć różnorodność biologiczną świata roślin,
- poznać tradycyjne i nowoczesne metody uprawy, cykle życia, zależności między systemami rolniczymi i ekosystemami naturalnymi.





CEL EDUKACYJNY - edukacja w zakresie produkcji zwierzęcej

- obejmuje poznanie życia zwierząt, zwiedzanie pomieszczeń inwentarskich, poznanie urządzeń i narzędzi, systemów hodowli, użytkowania i funkcji życiowych zwierząt w zakresie dostosowanym do wieku dzieci



- Obcowanie ze zwierzętami uczy wrażliwości i bezinteresowności oraz wdraża do obowiązków i pobudza potrzeby poznawcze.







CEL EDUKACYJNY - edukacja w zakresie przetwórstwa płodów rolnych

Podczas całego roku można organizować pokazy i warsztaty przetwarzania produktów mlecznych, mięsnych, zbożowych a sezonowo owoców i warzyw.



Na zajęciach można pokazać drogę od wytworzenia i zebrania surowca do końcowego atrakcyjnego smakołyku lub przedmiotu użytkowego. Dzieci nie tylko uczą się metod przetwarzania ale także doświadczają wysiłku produkcji, a tym samym nabierają szacunku dla pracy producenta.



CEL EDUKACYJNY - edukacja w zakresie świadomości ekologicznej i konsumenckiej

- Uświadamia pochodzenie i wartość odżywczą produktów z gospodarstwa, uczy odróżniania produktów naturalnych od wysoko przetworzonych przemysłowych i kształtuje nawyki konsumenckie.
- Ma wpływ na decyzje podejmowane przez dzieci w przyszłości, w zakresie rodzaju i miejsc zaopatrywania się w żywność oraz jakości wybieranych surowców.





CEL EDUKACYJNY - edukacja w zakresie dziedzictwa kultury materialnej wsi, tradycyjnych zawodów, rękodzieła i twórczości ludowej

- bazuje na bogactwie kultury materialnej i duchowej wsi do realizacji atrakcyjnych zajęć praktycznych – plastycznych, artystycznych, kulinarnych i rozrywkowych.







Zaplecze edukacyjne

stodoły,

obory,

stajnie,

szopy,

spichlerze,

magazyny,

młyny,

serowarnie,

dojrzewalnie,

domowe piekarnie,

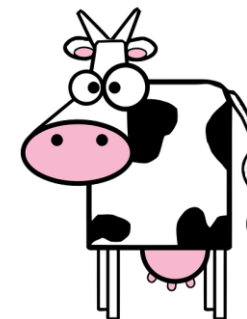
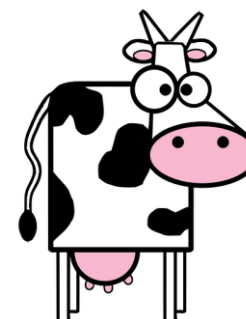
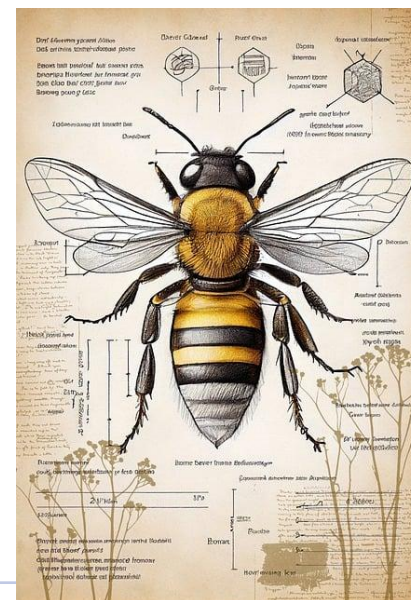
pracownie pszczelarskie,

kuźnie,

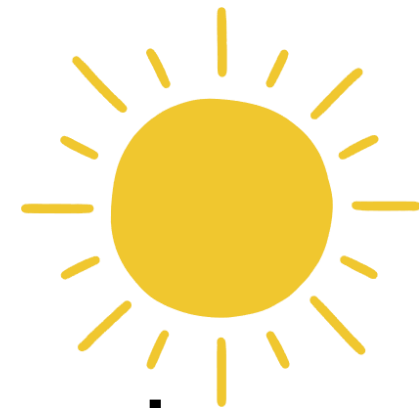
pracownie rzeźbiarskie itp.



Pomoce dydaktyczne



Programy prezentowane są w wybranej formie:
**warsztatów, szkoleń, ścieżek dydaktycznych,
pokazów, i innych.**



Formy edukacji w zagrodach

Warsztaty

- ceramiczne,
- zielarskie,
- wypieku chleba, mielenia ziarna,
- wyrobu masła,
- wyrobu sera,
- wypieku ciasteczek,
- przetwarzania owoców, warzyw,
- przetwarzania wełny owczej,
- literackie,
- przyrodnicze,
- rękodzielnicze.



Plan zajęć w zagrodzie edukacyjnej



przedstawienia się gospodarzy

krótka pogadanka na realizowany temat

oprowadzanie po gospodarstwie

realizacji założonego programu merytorycznego



Pasieka u Trutnia

1. Temat / tytuł zajęć:

odkrywamy tajemnice pszczół

2. Czas trwania zajęć:

2,5 -3 godziny

3. Grupa docelowa:

Dzieci przedszkolne, szkolne, młodzież, dorośli

4. Liczebność grupy:

min. ...10... max. ...25.....

5. Prowadzący zajęcia:

gospodarze

1. Zakres tematyczny:

Edukacja w zakresie produkcji zwierzęcej i uprawy roślin.
Różnorodność biologiczna na przykładzie różnych zapylaczy.

1. Harmonogram/przebieg zajęć:

1. Zajęcia w salce edukacyjnej:

- omówienie zasad bezpieczeństwa na terenie gospodarstwa pasiecznego,
 - obejrzenie krótkiego filmiku o życiu pszczół,
- obserwacja życia pszczół na żywo w przezroczystym ulu, omówienie cyklu życia pszczół, hierarchii w ulu, zadania owadów w ulu,
- anatomia pszczoły na przykładzie dużego modelu pszczoły,
- budowa ula, samodzielne składanie ula z części,
 - produkty pszczele i ich wykorzystanie.



2. Zajęcia terenowe

- zwiedzanie pasieki w bezpiecznych ubraniach – prezentacja różnych rodzajów uli,
- wizyta na łące – ciekawostki o pszczołach, poznanie roślin miododajnych, poznawanie innych owadów bzykających i zapylaczy,



3. Zajęcia w pracowni pszczelarza,
- jak pozyskiwać miód, warsztat pszczelarski – poznanie różnych sprzętów niezbędnych do pracy w pasiece.



4. Salka edukacyjna

- warsztaty robienia świec z wosku – pamiątka z zagrody, którą dzieci zabierają ze sobą
- degustacja miodów – omówienie właściwości zdrowotnych miodu

Czas wolny, zabawy na świeżym powietrzu, dla chętnych ognisko, pieczenie kiełbasek.

Rozdanie dyplomów uznania za udział w warsztatach pszczelarskich, pamiątkowe zdjęcia przy ulu w kształcie niedźwiedzia.



Pomoce dydaktyczne:

film edukacyjny,
2-metrowy model pszczoły,
przezroczysty ul pokazowy
stroje ochronne dla pszczelarzy i kapelusze pszczelarskie ,
wosk i inne elementy do przygotowywania świec podczas warsztatów, ul w kształcie niedźwiedzia,
sprzęt pszczelarski.

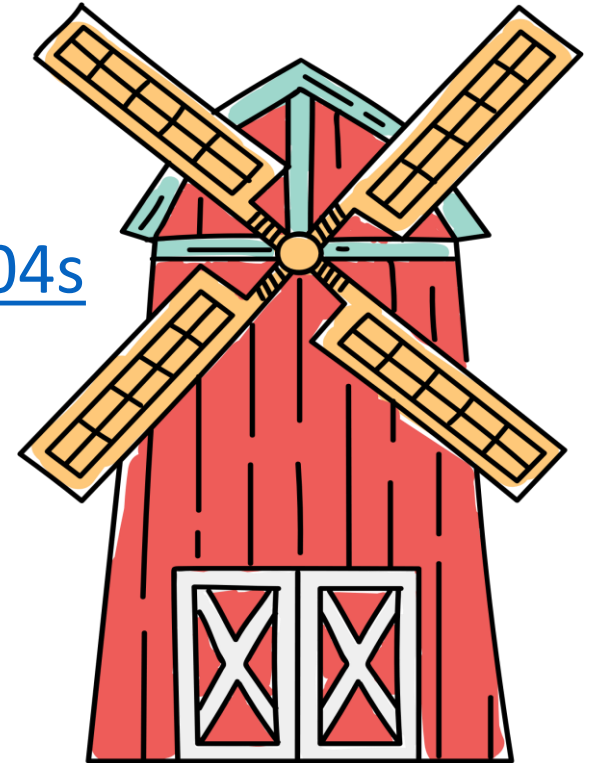
1. Dodatkowe uwagi:

Plan zajęć po wcześniejszym uzgodnieniu może ulec zmodyfikowaniu.
W gospodarstwie można zakupić miód.



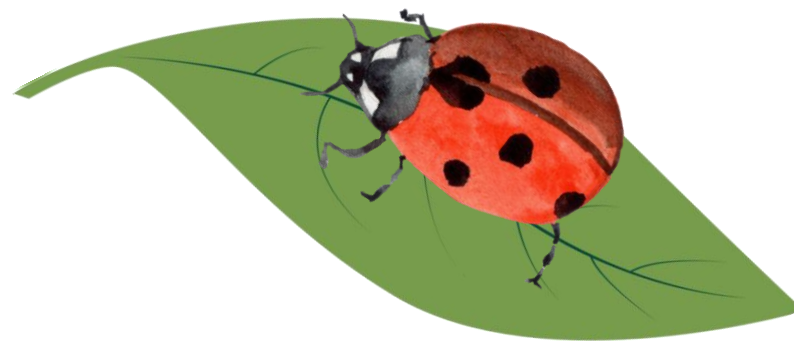
- https://www.youtube.com/watch?v=TYtcMwi0Zml&list=PLji_mFIEpQX-pZ51GoFSVwB32Ir-dhtCc&index=10 (zagroda w Międzyzczasie)
- https://www.youtube.com/watch?v=-34Xp0qae_o
(Zagrody edukacyjne siecią współpracy w zakresie rozwoju krótkich łańcuchów dostaw)
- <https://www.youtube.com/watch?v=SiU20yUrKA8&t=104s>

Zagrody edukacyjne jako przykład rolnictwa społecznego



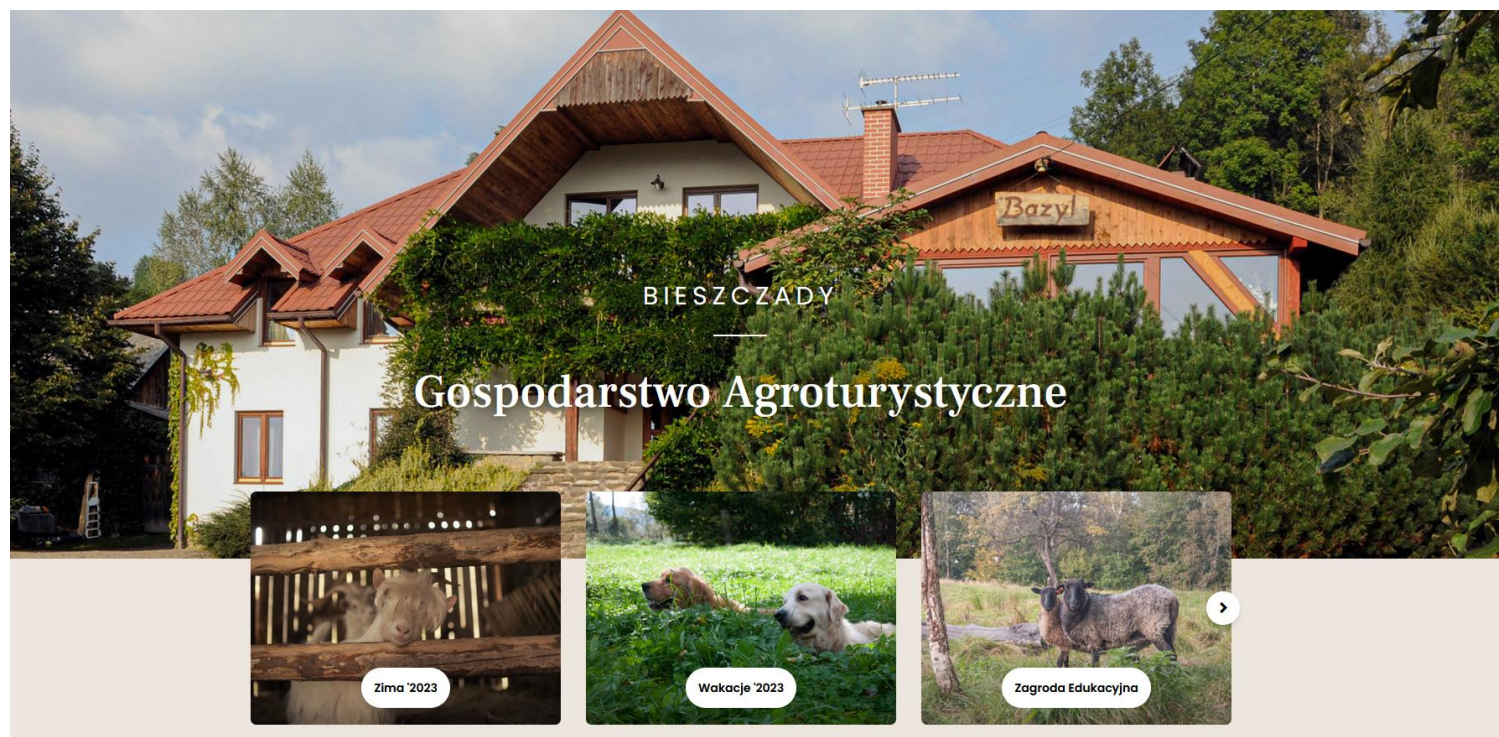


Prawne uwarunkowania prowadzenia działalności edukacyjnej w gospodarstwach rolnych



Gospodarstwo edukacyjne jako uzupełnienie oferty gospodarstwa agroturystycznego

- „wynajmowania przez rolników pokoi, sprzedaży posiłków domowych i świadczenia w gospodarstwach rolnych innych usług związanych z pobytem turystów.” (art. 6 Ustawy z dnia 6 marca 2018 r. Prawo przedsiębiorców (Dz.U.2018 poz. 646 z późn. zmianami)).



Gospodarstwo edukacyjne jako uzupełnienie oferty gospodarstwa agroturystycznego

- **zwolnienie z podatku dochodowego od osób fizycznych**, na podstawie art. 21 pkt 43 ustawy z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych, zgodnie z którym dochody uzyskane z tytułu wynajmu
 - 1) pokoi gościnnych,
 - 2) w budynkach mieszkalnych położonych na terenach wiejskich
 - 3) w gospodarstwie rolnym,
 - 4) osobom przebywającym na wypoczynku oraz dochody uzyskane z tytułu wyżywienia tych osób,
 - 5) jeżeli liczba wynajmowanych pokoi nie przekracza 5 zwolnione są z opodatkowania;

Pozarolnicza działalność gospodarcza;



- podlega przepisom o działalności gospodarczej **Prawo Przedsiębiorców**.

Zgodnie z Pp działalność gospodarcza musi spełniać cztery elementy:

- 1) jest zarobkowa, to znaczy podejmowana w celu uzyskania zarobku, bez względu na rzeczywisty wynik,
- 2) jest prowadzona we własnym imieniu, (nie w ramach np. umowy o pracę, zlecenia czy zlecenia),
- 3) jest wykonywana w sposób zorganizowany, czyli w oparciu o wcześniej zgromadzone i w tym celu przygotowane zasoby – np. materiały, lokale, sprzęt itp.
- 4) jest wykonywana w sposób ciągły (czyli nie okazjonalnie), sezonowo oraz wówczas, gdy nikt z usług lub innej oferty nie korzysta, ale prowadzący działalność jest stale gotów do jej wykonywania.

Jako działalność osób fizycznych



- **podlegają obowiązkowi złożenia wniosku o wpis do Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej (CEIDG)**, zgodnie z przepisami ustawy o Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej i Punkcie Informacji dla Przedsiębiorcy;

Działalność nieewidencjonowana (art.5 Pp) – to działalność ograniczona przychodem miesięcznym w granicach 75% kwoty minimalnego wynagrodzenia.





Podstawowym obciążeniem osób przy prowadzenie pozarolniczej działalności gospodarczej jest opłacanie składek:

- ubezpieczenia społecznego (ZUS)
- ubezpieczenia zdrowotnego (NFZ)

W przypadku gospodarstw rolnych istnieje możliwość prowadzenia pozarolniczej działalności gospodarczej i pozostawania w ubezpieczeniu KRUS .

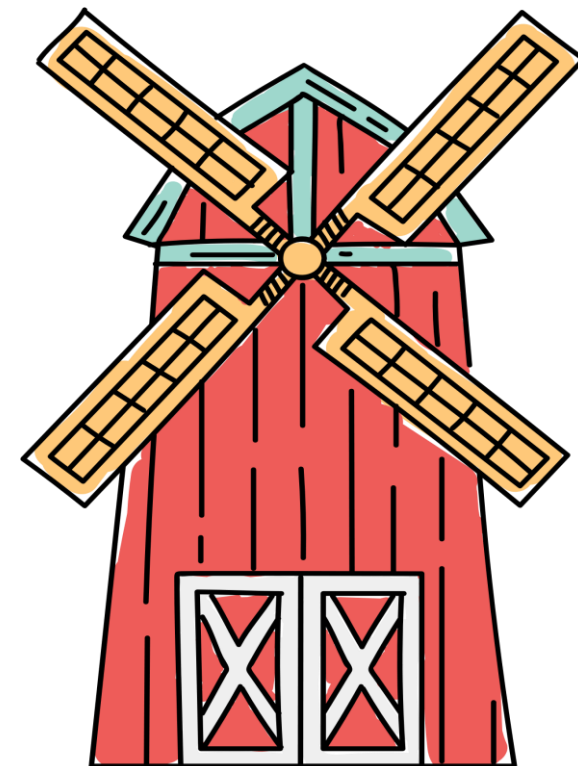


Działalność edukacyjna prowadzona przez organizacje non-profit – podjęcie i prowadzenie w gospodarstwie agroturystycznym edukacyjnej działalności, której celem nie jest zysk.

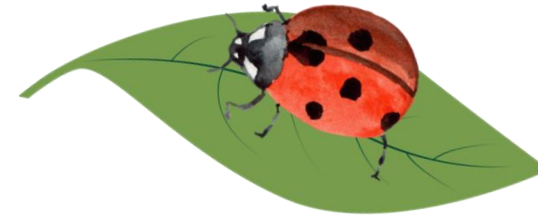


Działalność edukacyjna prowadzona jest w ramach działalności statutowej organizacji non-profit, realizującej w ten sposób cele związane z zachowaniem tradycji wsi, kultury lub ekologii, wychowaniem młodzieży itp.

Problemem podstawowym będzie znalezienie funduszy na funkcjonowanie i sfinansowanie tej działalności.



Jako działalność zarobkowa organizacji wiejskich np. kgw



Koła Gospodyń Wiejskich objęte od 29 listopada 2018 r. nową regulacją ustawy o kołach gospodyń wiejskich (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 553) zgodnie z którą koła działają na rzecz poprawy sytuacji społeczno-zawodowej kobiet wiejskich oraz ich rodzin, a także wspiera wszechstronny rozwój terenów wiejskich, w tym rozwija kulturę ludową, w tym w szczególności kulturę lokalną i regionalną.



Jako działalność promocyjna
producentów żywności.



Kwalifikacje zawodowe wymagane w działalności gospodarstw edukacyjnych



Gospodarstwa edukacyjne nie należą do systemu oświaty w zakresie zdefiniowanym w ustawie o systemie oświaty, w związku z czym nie muszą spełniać wymagań w zakresie kwalifikacji pedagogicznych określonych tą ustawą.

Wyjątkiem jest organizowanie wypoczynku. Korzystanie z gospodarstw edukacyjnych w zorganizowanej formie przez przedszkola, szkoły i inne placówki wymaga spełnienia przez osoby organizujące takie przyjazdy i pobyty wymagań wynikających z przepisów oświatowych.



Wymagania budowlane



Obiekty (budynki mieszkalne i usługowe), w których świadczone są jakiekolwiek usługi (w tym usługi edukacyjne i agroturystyczne) powinny spełniać wymagania wynikające z ustawy z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane (tekst jednolity Dz. U. z 2020 r , poz. 350). Nie jest to związane ze statusem użytkownika jako przedsiębiorcy, a dotyczy każdego, także osób prywatnych czy rolników nie będących przedsiębiorcami.

Podstawowym wymaganiem dla każdego obiektu budowlanego jest posiadanie decyzji pozwalającej na budowę lub użytkowanie obiektu.



Wymagania budowlane



Gospodarstwa edukacyjne powinny dysponować :

- pomieszczeniem przeznaczonym na czasowy lub stały pobyt ludzi.

Wymagania dla takich pomieszczeń dotyczą m.in. oświetlenia, wymaganej wysokości , dojścia.

- pomieszczeniem higieniczno-sanitarnym spełniającym wymagania w zakresie kubatury, wyposażenia, wentylacji, wykończenia powierzchni podłóg i ścian umożliwiające ich zmywanie.





Przepisy przeciwpożarowe



Budynki w tym budynki mieszkalne i usługowe, inne obiekty budowlane, a także tereny np. takie jak pola biwakowe czy tereny rekreacyjne, określane w przepisach przeciwpożarowych jako „obiekty”, powinny być projektowane, użytkowane i utrzymywane w sposób zabezpieczający przed powstaniem pożaru.



Inne obowiązki właścicieli zagród edukacyjnych



- Licencje na publiczne odtwarzanie
- Podatek od nieruchomości
- Odpowiedzialność cywilna (dobrowolne ubezpieczenie od odpowiedzialności cywilnej)
- Opracowanie i wdrożenie standardów ochrony dzieci.



Idea i korzyści prowadzenia edukacji w gospodarstwie

Zajęcia edukacyjne w gospodarstwach rolnych przynoszą wymierne korzyści dla dwóch sektorów: rolnictwa i szkolnictwa.

Szkolnictwo zyskuje urozmaicenie i wzbogacenie procesu kształcenia, programy nauczania zorientowane na praktyczne działanie, ćwiczenia warsztatowe z różnych przedmiotów, alternatywne miejsca edukacji, poznanie wiejskiej kultury.

Dla sektora rolnego istotne jest spotkanie z przyszłymi konsumentami i wzrost zrozumienia dla sytuacji i potrzeb gospodarki wiejskiej. Jest to także odmiana i wzbogacenie codziennego życia rolnika, radość pracy z dziećmi i nauczycielami, twórczy rozwój rodzin rolniczych oraz dodatkowy dochód.



Prowadzenie usług edukacyjnych w gospodarstwie to dla rolnika:



- Możliwość uzyskania dodatkowego dochodu
- Przedłużenie sezonu
- Promocja produktów z gospodarstwa
- Zachęta i pozyskanie klientów do bezpośrednich zakupów
- Urozmaicenie codziennego życia
- Przyjemność pracy z dziećmi
- Rozwój osobowy
- Nowe perspektywy.



„Powiedz mi, a zapomnę,
pokaż mi, a zapamiętam,
pozwól mi zrobić, a zrozumiem.”

/Konfucjusz/

Dziękuję za uwagę

Ludmiła Chmielowska, tel. 723 977 471, ludmila.chmielowska@podrb.pl

